

26/12/2014

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 7 Sub. Code :

8	2	1	4
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B. Ed. 1st Semester

1124

TEACHING OF COMMERCE

(Same for USOL Candidates of 3rd Semester) [In All Mediums]

Paper : VI & VII, Opt. (ix)

Time Allowed : Two Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **four** questions in all, selecting at least **one** question from each unit and Q. No. **7** from Unit IV is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. What is Commerce ? Write about its nature and scope. 10
2. Explain the objectives of Teaching Commerce with special reference to Bloom's Taxonomy. 10

UNIT—II

3. Explain the need and importance of instructional material in Commerce. 10
4. Write in detail about the Project Method. 10

UNIT—III

5. Explain the importance of lesson plan. 10
6. Write about the different co-curricular activities in teaching of Commerce. 10

UNIT—IV

7. (a) Utility of Pedagogical Analysis for Commerce Teacher. 5
- (b) Functions of Commercial Bank. 5

(हिन्दी माध्यम)

Note :— प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चुनाव करते हुए कुल चार प्रश्न करें। इकाई IV की प्रश्न संख्या 7 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई—I

1. वाणिज्य क्या है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र के बारे में लिखिये। 10
2. वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्यों को ब्लूम के वर्गीकरण के विशेष सन्दर्भ में समझाइए। 10

इकाई—II

3. वाणिज्य में अनुदेशात्मक सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये। 10
4. प्रोजेक्ट विधि के बारे में विस्तारपूर्वक लिखें। 10

इकाई—III

5. पाठ-योजना की महत्ता पर प्रकाश डालिए। 10
6. वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं के बारे में लिखिये। 10

इकाई—IV

7. (क) वाणिज्य शिक्षक के लिए शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण की उपयोगिता। 5
- (ख) वाणिज्यिक बैंक के कार्य। 5

(पंजाबी अन्वय)

Note :— Attempt four questions in all, selecting at least one question from each unit and Q. No. 7 from Unit IV is compulsory. All questions carry equal marks.

ਯੂਨਿਟ—I

1. ਵਣਿਜ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ-ਖੇਤਰ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 10
2. ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਣਿਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਵਣਿਜ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
4. ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
6. ਵਣਿਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨ ਸਹਿ-ਪਾਠਕ੍ਰਮੀ ਗਤੀ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ—IV

7. (ੳ) ਵਣਿਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ। 5
- (ਅ) ਵਣਿਜ ਬੈਂਕ ਦੇ ਕਾਰਜ। 5